

**UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA**



**FACULTAD DE CIENCIAS DEL HOMBRE Y LA NATURALEZA**

**LIC. EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

**Tema:**

Proyecto "PELIELIZ".

**Asignatura:**

Internet II.

**Docentes:**

Ing. Lesbia Mancía

**Integrantes:**

Diana Elizabeth Robles Rivas.

Oscar Eliezar Romero Quintanilla.

Carlos Alberto Molina.

**San Salvador 10 de junio de 2019**

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN.....   | 4  |
| OBJETIVOS.....  | 5  |
| <b>OBJETIVO GENERAL</b> .....                                     | 5  |
| <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b> .....                                | 5  |
| Resumen del Proyecto.....   | 6  |
| Etapa anterior:.....  | 6  |
| Tema del proyecto:.....   | 6  |
| <b>Antecedentes de la Universidad Luterana Salvadoreña:</b> ..... | 6  |
| Planteamiento del problema:.....                                  | 7  |
| Descripción del proyecto:.....                                    | 7  |
| Ciclo de vida:.....   | 7  |
| Justificación:.....   | 8  |
| Alcances:.....  | 8  |
| Limitaciones:.....  | 8  |
| Requerimientos del usuario:.....                                  | 8  |
| Requerimientos del sistema:.....                                  | 9  |
| Herramientas a utilizar para el desarrollo del proyecto:.....     | 9  |
| Factibilidad del Sistema:.....                                    | 9  |
| Técnica:.....   | 9  |
| Operativa:.....   | 9  |
| Económica:.....   | 10 |
| Estructura de carpetas:.....                                      | 10 |
| Pasos para la creación de página Web.....                         | 10 |
| Diseño de cada una de las páginas Web.....                        | 11 |
| Estructura de la base de datos. ....                              | 13 |
| Manual del Usuario.....   | 14 |
| <b>OBJEIVOS</b> .....   | 14 |
| <b>INDICACIONES:</b> .....  | 14 |
| Video.....  | 18 |
| Manual Técnico.....   | 18 |
| <b>OBJETIVOS</b> .....  | 18 |
| Requerimientos mínimos:.....                                      | 18 |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>Código.....</b>       | <b>19</b> |
| <b>CONCLUSION.....</b>   | <b>25</b> |
| <b>Bibliografía.....</b> | <b>25</b> |
| <b>Anexos. ....</b>      | <b>26</b> |

## INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se muestra el contenido de la etapa final del proyecto de la cátedra de Internet II, el proyecto consiste en el desarrollo de un sitio web con un estilo agradable y su contenido será de entretenimiento el tema películas de todas las categorías posibles.

Este sitio web tuvo una primera etapa en la cual se detalló partes importantes de la implementación del proyecto entre ellas los recursos que se necesitan para hacer posible la elaboración del sitio, se menciona también los antecedentes de la institución la cual es la Universidad Luterana Salvadoreña (ULS), al igual que el planteamiento del problema, su debida descripción, su justificación, alcances, limitaciones y costos que puede conllevar la elaboración del proyecto, no dejando de lado la parte de implementar lo que es las herramientas y lenguajes de programación que se necesitan los cuales son desde editores de textos, lenguajes para crear la debida de programación, hasta la elaboración de la base de datos que se elabora con el gestor de Mysql.

El proyecto se siguió trabajando y se desarrolló lo que fue una segunda parte la cual también mostro información importante del sitio web acá se detalla lo que es la debida estructura de las carpetas que lleva, se muestra que editor de texto fue utilizado que fue Brackets, al igual que se da a mostrar el diseño de cada página web, entre las más importantes serian la del login, la página principal que se muestra al registrarse debidamente correcta, explica debidamente cada área que compone el menú y por último se muestra imágenes de la base de datos que se utiliza, al igual debidamente detallada, con cada función explicada de una forma precisa y comprensible para el usuario.

Para culminar la elaboración e implementación del proyecto de PELIELIZ se hace lo que es una etapa final donde se muestra por terminado el desarrollo del sitio web, se presentan algunos cambios que van desde el estilo hasta el contenido que lleva el sitio, al igual que se agregaron lo que son dos manuales uno de ellos es el de usuario en el cual se detalla paso a paso como hacer un registro adecuado para poder ingresar de manera exitosa y fácil al sitio y así poder disfrutar del amplio contenido que este le proporciona, el segundo manual agregado es el técnico este manual lleva como objetivo mostrar la parte del código utilizado, sus diferentes carpetas que lo componen y que son necesarias para que el proyecto funcione.

Es de esta forma queda constancia del proceso que se llevó a cabo para el desarrollo adecuado del proyecto PELIELIZ.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL.

Diseñar un sitio web de entretenimiento su contenido será de películas, con un estilo agradable y con interactividad para el usuario, utilizando diversas herramientas de diseño y programación.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Implementar conocimientos en Ajax.
2. Definir un estilo y diseño agradable.
3. Desarrollar un sistema de registro.
4. Establecer la estructura de las páginas del sitio web.
5. Designar los colores primarios para el sitio web.
6. Crear el login adecuado y agradable para el usuario.
7. Diseñar el menú adecuado del sitio web.
8. Informar al usuario como se estructura el proyecto.
9. Presentar de manera adecuada el registro del sitio web.
10. Demostrar la funcionalidad del proyecto realizado.

## Resumen del Proyecto.

Etapa anterior:

### Tema del proyecto:

“PELIELIZ”.

#### Antecedentes de la Universidad Luterana Salvadoreña:

En el marco de la postguerra en El Salvador y ante la necesidad de generar espacios que permitieran la transformación de la sociedad, surgió el proyecto para la creación de la Universidad Luterana Salvadoreña (ULS), iniciando a finales del año 70, pero concretando su fundación el 26 de septiembre del 1987 y recibiendo la Personería Jurídica el 23 de mayo de 1989, mientras sus labores académico-administrativas partieron en febrero de 1991.

La agudeza y profundidad del conflicto social salvadoreño, dejó entre sus consecuencias el cierre temporal de la Universidad de EL Salvador, lo cual contribuyó a la proliferación de un número significativo de universidades privadas que no brindaban posibilidades de estudio a aquellos sectores vulnerables y empobrecidos del país, motivo por el cual un grupo de iglesias históricas tuvieron como propósito crear un proyecto alternativo de Educación Superior, (es decir, la ULS) que lograra brindar posibilidad de estudios a esos sectores excluidos de esa posibilidad. Desde su creación y hasta el año 2005 la universidad contó con el apoyo de la Federación Luterana Mundial, el cual fue limitándose progresivamente.

A partir del año 2006, la ULS, reorienta su rumbo a partir de los primeros indicios de la entrada de una crisis económica a nivel mundial, poniendo en marcha un plan de acción en la búsqueda de sostenibilidad con énfasis en la obtención de recursos propios y la construcción de una nueva cooperación nacional e internacional que permitiera la aprobación de proyectos en apoyo a la actividad académica. Este plan de acción dio buenos resultados logrando incrementar la población estudiantil. Al respecto, se han dinamizado esfuerzos por readecuar los espacios físicos para atender la nueva demanda estudiantil contando con nuevos horarios matutinos y vespertinos.

Como resultado, se logró la cooperación nacional con una cantidad importante de convenios de apoyo a becas estudiantiles y de gestión conjunta de búsqueda de financiamiento a proyectos educativos. A nivel internacional se tienen convenios de cooperación académica con universidades tanto de América Latina como de Europa.

Desde su génesis, La ULS se ha caracterizado por su compromiso en la defensa y promoción de los derechos fundamentales de todo hombre y mujer, así como también por su empeño por la identificación de un nuevo proyecto de sociedad. Bajo esta óptica, el modelo educativo es participativo, humanista, dialógico y democrático, dirigido a desarrollar en las y los estudiantes una conciencia libre y crítica. Conjugando dialécticamente la docencia, la investigación y la proyección social, vinculando el aula con la realidad nacional.

En materia educativa, se imparten 7 carreras y una ingeniería con sus planes de estudios debidamente autorizados por el Ministerio de Educación siendo estas: la Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialidad en Educación Parvularia, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en

Ciencias de la Computación, Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Licenciatura en Teología e Ingeniería Agroecológica.

En suma, este esfuerzo educativo orientado a favores de posibilidades de acceder a la Educación Superior a sectores desfavorecidos de la sociedad, ha culminado con la formación de cientos de profesionales comprometidos con la transformación de las necesidades más profundas de la sociedad salvadoreña.

## **Planteamiento del problema:**

Se pretende desarrollar una página web, que permita a los usuarios poder disfrutar de un amplio contenido de películas de todas las categorías posibles, llamada: "PELIELIZ".

La página debe ser auto gestionable y la construcción del portal debe ser a medida.

La funcionalidad no debe estar supeditada a la Calidad.

Además, se debe poder llevar a cabo las operaciones de:

- 1) Inicio de sesión, por medio de un login (esto los permitirá poder llevar un control de la cantidad de usuarios que están haciendo uso de esta página).
- 2) Muestra de contenido.
- 3) Muestra de contenido por tipo o genero de películas.
- 4) Añadir-Modificar-Borrar datos (ya sea del contenido o usuarios).

## **Descripción del proyecto:**

Desarrollar una página web, con contenido de entretenimiento para poder des estresase o entretenerse un rato. La página contara con una buena cantidad de películas de todas las categorías posibles, para poder tener una gran variedad a la hora de poder escoger.

La página, será desarrollada por estudiantes de la catedra de internet II, esta se realizará, con contenido HTML, CSC, PHP Y MYSQL. Contará, con un sistema de login, para poder llevar un conteo de todas las personas que los visiten. Todo el contenido de la página estará montado en un servidor, para poder acceder a él de una forma más práctica.

## **Ciclo de vida:**

Planeación-análisis y formulación de requerimientos-diseño-implementación-operaciones y mantenimiento-crecimiento y cambio.

## **Justificación:**

El propósito del proyecto es crear una página Web para todo tipo de usuario llamada "PELIELIZ" y así proporcionar una herramienta de entretenimiento donde sea fácil el acceso a una gran cantidad de películas gratis, brindando un recurso multimedia para el buen aprovechamiento de los recursos tecnológicos.

La implementación de este proyecto les permitirá a los estudiantes, padres de familia, docentes, etc. encontrar un entretenimiento sano para poder quitarse un poco el estrés sin costo alguno, pudiendo disfrutar en familia o solo de un mini cine.

## **Alcances:**

Se definirá un plan estratégico para que el proyecto se realice en tiempo y forma.

Se determinará la viabilidad del proyecto expuesto, su rentabilidad, sus ventajas, y su monto de inversión.

Lograr la rentabilidad proyectada, para la recompensa de acciones al término del proyecto.

## **Limitaciones:**

El poco tiempo en el que el proyecto tiene que ser realizado.

Poder lograr las metas planteadas.

El mantenimiento por parte de los desarrolladores una vez el proyecto sea entregado.

La falta de conocimiento en cuestiones del uso de herramientas que faciliten el desarrollo del proyecto.

## **Requerimientos del usuario:**

Tener un conocimiento del funcionamiento de sitios similares.

El sistema debe registrar la información de los usuarios.

El sistema debe permitir que los usuarios registrados, puedan acceder al contenido del sitio.

Los usuarios podan buscar el contenido que deseen.

El sistema debe permitir a los usuarios buscar y consultar la información.



## Requerimientos del sistema:

Diseño adaptado a todos los dispositivos.

Diseño intuitivo.

Jerarquías de títulos, textos y enlaces bien ejecutadas.

Botones de acción bien definidos.

Buenas imágenes.

Conexión con redes sociales.

Efecto sorpresa.

## Herramientas a utilizar para el desarrollo del proyecto:

Sistema Operativo.

Diseño.

Maquetación HTML, CSS, JAVASCRIPT, PHP, MYSQL, AJAX, ETC.

Programación cliente.

Programación servidor.

Depuración.

Pruebas locales.

## Factibilidad del Sistema:

### Técnica:

Creación y realización del proyecto "PELIELIZ".

Uso de todas las tecnologías necesarias tales como: HTML, CSS, PHP, MYSQL, JAVASCRIPT, etc.

### Operativa:

El sistema operativo luego de instalarse, se le dará el mantenimiento necesario y se actualizará el contenido.

El sistema es necesario ya que los permitirá poner a prueba nuestro conocimiento en el desarrollo web, además de que los brindará un sano entretenimiento una vez el proyecto esté terminado.

El recurso humano, será proporcionado por los encargados del proyecto.

## Económica:

El análisis se realizó en 5 días, con un costo estimado de \$30 dólares.

Costo del personal en el desarrollo del proyecto: \$100.

Costo de equipo: \$400.

Costo del software: \$530.

## Estructura de carpetas:

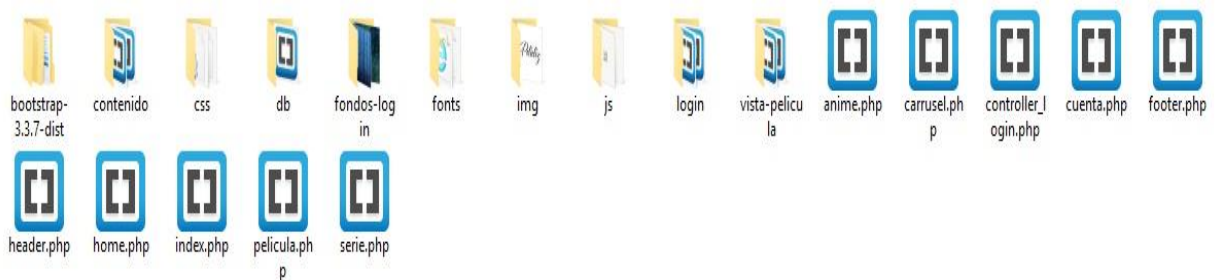
### Pasos para la creación de página Web

Para empezar a trabajar en nuestro proyecto del Sitio Web es necesario un servidor Web como Apache para poder ver nuestro proyecto cuando este se finalice por lo que se recomienda que se busque uno de su preferencia y se instale.

En este caso que se realizara en un sistema operativo de Linux mint se utilizara el servidor Web Apache ya que es de código abierto, para plataforma GNU/Linux y Microsoft Windows.

Para elaborarlo tendremos que elegir un editor HTML de nuestra preferencia entre los cuales existen algunos como lo son, Komodo Edit, NetBeans, Eclipse, Brackets, entre otros. En nuestro caso se utilizar Brackets.

Crearemos una carpeta donde contendrá todos los archivos y carpetas creadas dicha carpeta será nombrada como “pelieliz” la cual contendrá las carpetas y archivos siguientes:



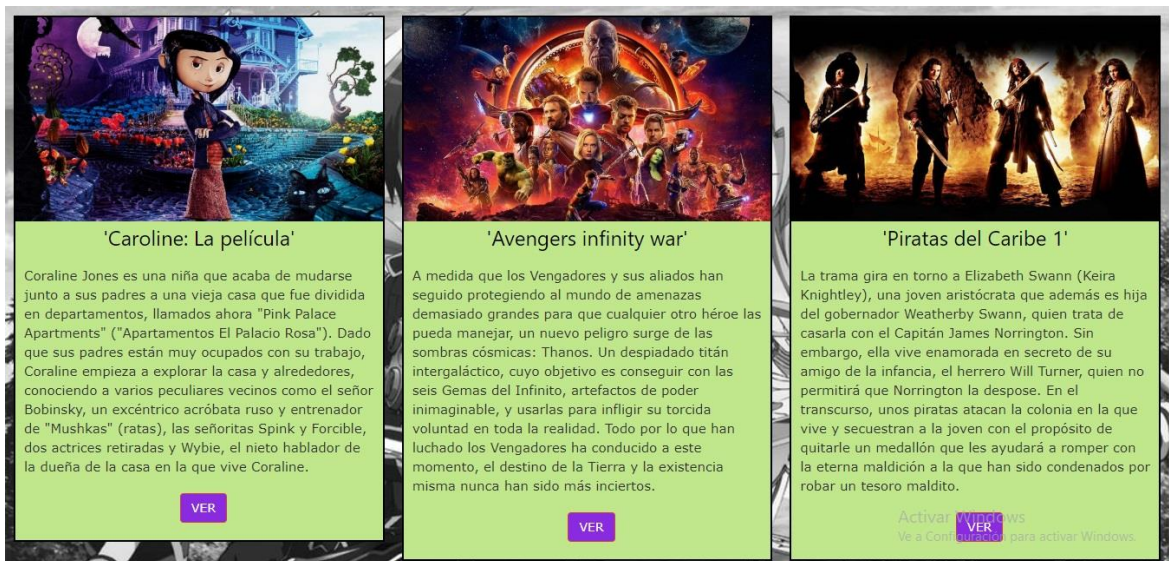
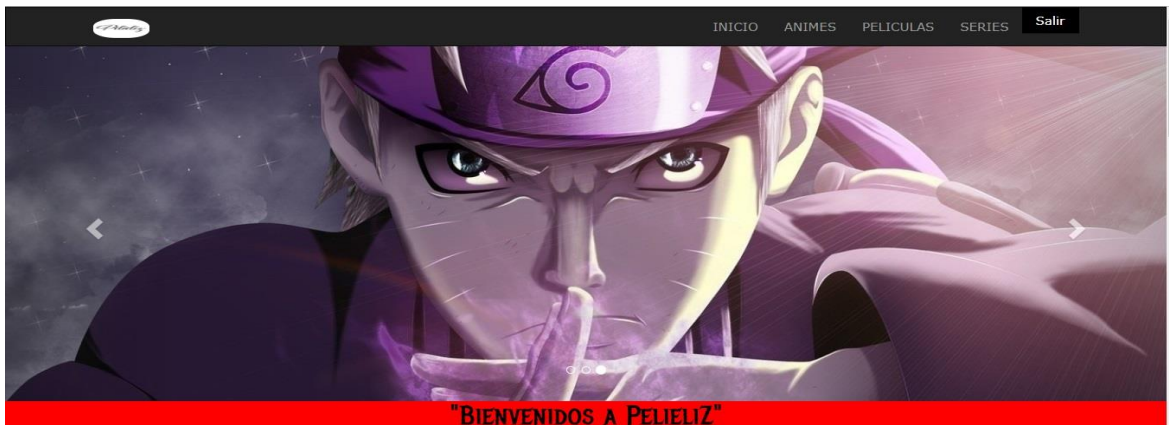
## Diseño de cada una de las páginas Web.

Se comenzó creando un sistema de login, que te permitirá acceder al sitio web, (si no te registras no serás capaz de acceder al sitio “pelieliz”); la información de los usuarios registrados se guardará en una base de datos.



Una vez hayas creado tu usuario, podrás acceder mediante este, al sitio web cuantas veces lo desees.

El sitio de muestra de esta manera:



En la parte superior te muestra un menú, por el cual te puedes desplazar y entrar a la acción que desees; entre las que están: inicio, animes, películas, series y salir.

**Inicio:** te mostrara la página de inicio del sitio web, donde encontrara todo el contenido del sitio.

**Animes:** te mandara a una página diseñada para mostrarte solo contenido anime.

**Películas:** te mandara a una página diseñada para mostrarte solo contenido de películas full HD.

**Series:** te mandara a una página diseñada para mostrarte un listado de las mejores series.

**Salir:** te redirigirá, fuera del sitio web, permitiendo des-logiarte.

## Estructura de la base de datos.

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for the 'baselogin' database. The 'Estructura' (Structure) tab is active, displaying a table named 'usuarios'. The table has 4 columns and is using the MyISAM engine with the utf8\_spanish2\_ci collation. Below the table list, there is a 'Crear tabla' (Create table) form with a 'Nombre' field and a 'Número de columnas' field set to 4. The interface includes various navigation and management tools like 'Estructura', 'SQL', 'Buscar', 'Exportar', 'Importar', 'Operaciones', 'Privilegios', and 'Rutinas'.

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for the 'usuarios' table. The 'Examinar' (Browse) tab is active, displaying the table's contents. A green banner indicates 'Mostrando filas 0 - 3 (total de 4, La consulta tardó 0,0000 segundos.)'. Below this, there is a table with 3 columns: 'Id', 'nombre', and 'clave'. The table contains 3 rows of data. The interface includes various navigation and management tools like 'Examinar', 'Estructura', 'SQL', 'Buscar', 'Insertar', 'Exportar', 'Importar', 'Privilegios', 'Operaciones', and 'Disparadores'.

| Id | nombre     | clave  |
|----|------------|--|
| 1  | oscar      | \$2y\$10\$JeK6kl.J/BxkTkVj5oiN1e8Shj3YW2G.EzRjlcN5zBE... |
| 3  | rq01134495 | \$2y\$10\$Q78ay/130QNqjxtL2U3cO94YgGGFCy.gUKyQJ.4kbE...  |
| 4  | asroc      | \$2y\$10\$yPizlQjgmEqqF2nkj/mwe.TCziw9wZo7ksS6KV4.KZM... |

Se crea la base de datos, llamada: “baselogin”, la cual los permite guardar los datos de todos los usuarios creado, y que pueden acceder al sitio (pelieliz); la cual cuenta con: id, nombre y clave.

**Id:** para llevar el control de cuantos usuarios hay creados.

**Nombre:** que es el que usara el usuario para poder acceder al sitio (mediante el login).

**Clave:** También es la que le permitirá loguarse, al usuario.

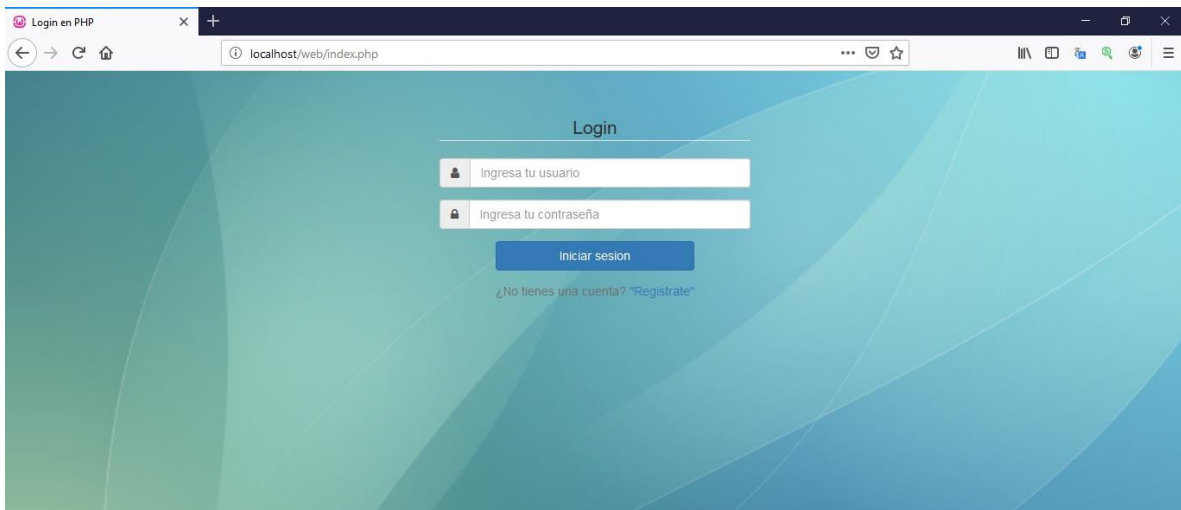
## Manual del Usuario.

En el siguiente manual se mostrará cómo funciona el sitio web del proyecto PELIELIZ como principal objetivo brindar la mayor información al usuario que se propicie a hacer uso del sitio, se detallará cada parte desde lo que es la de logiarse, cada función del menú que contiene hasta la parte de poder disfrutar de su película.

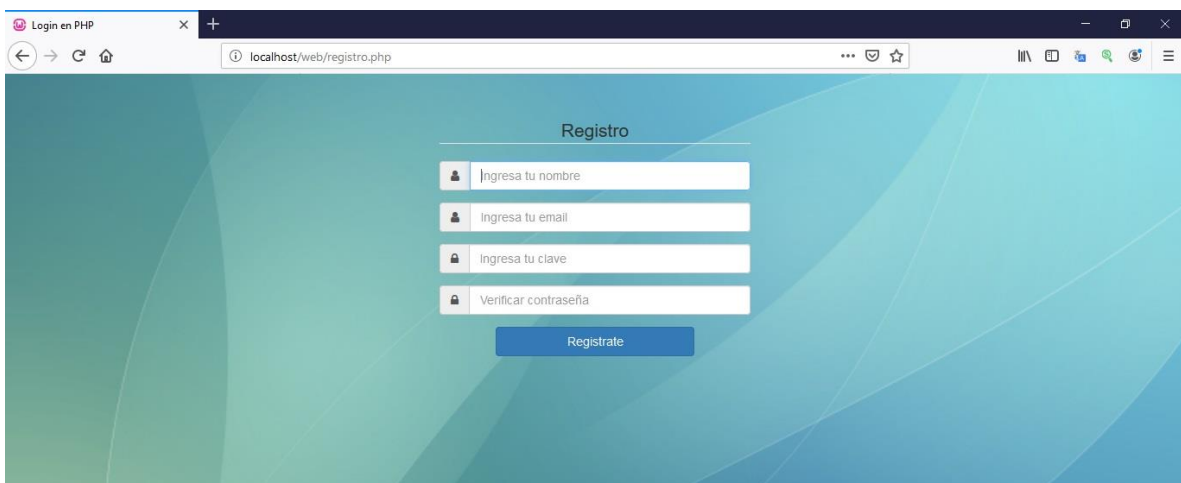
### OBJEIVOS

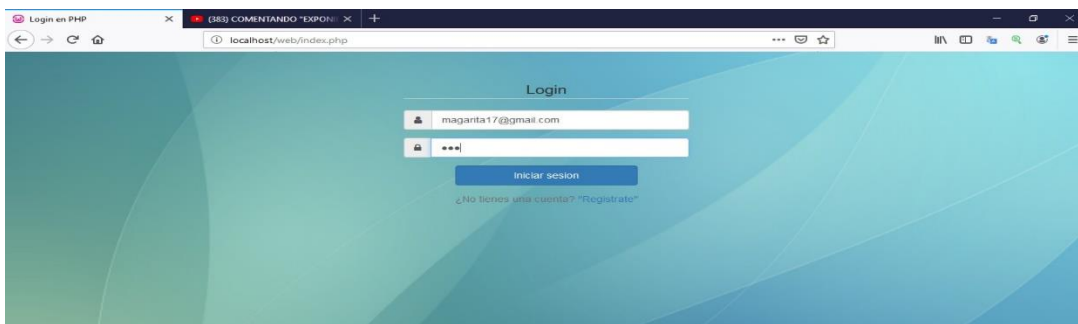
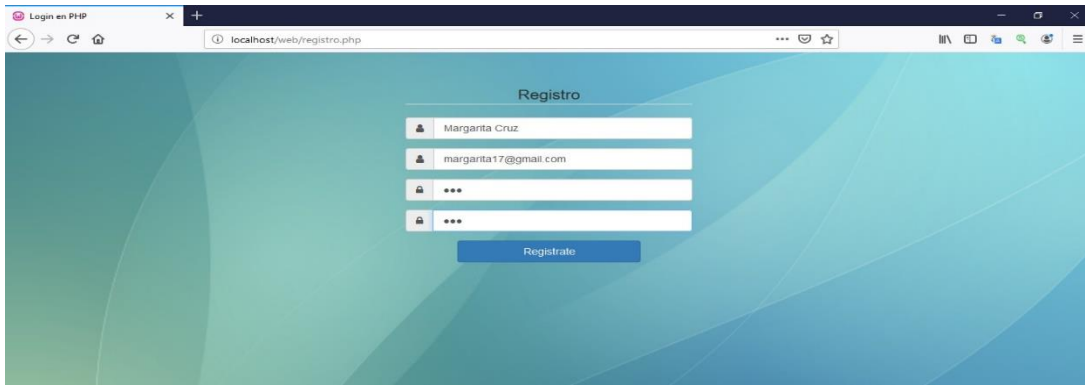
1. Orientar al usuario en cada función y vista del sitio web.
2. Mostrar las diferentes partes que componen el proyecto.

### INDICACIONES:

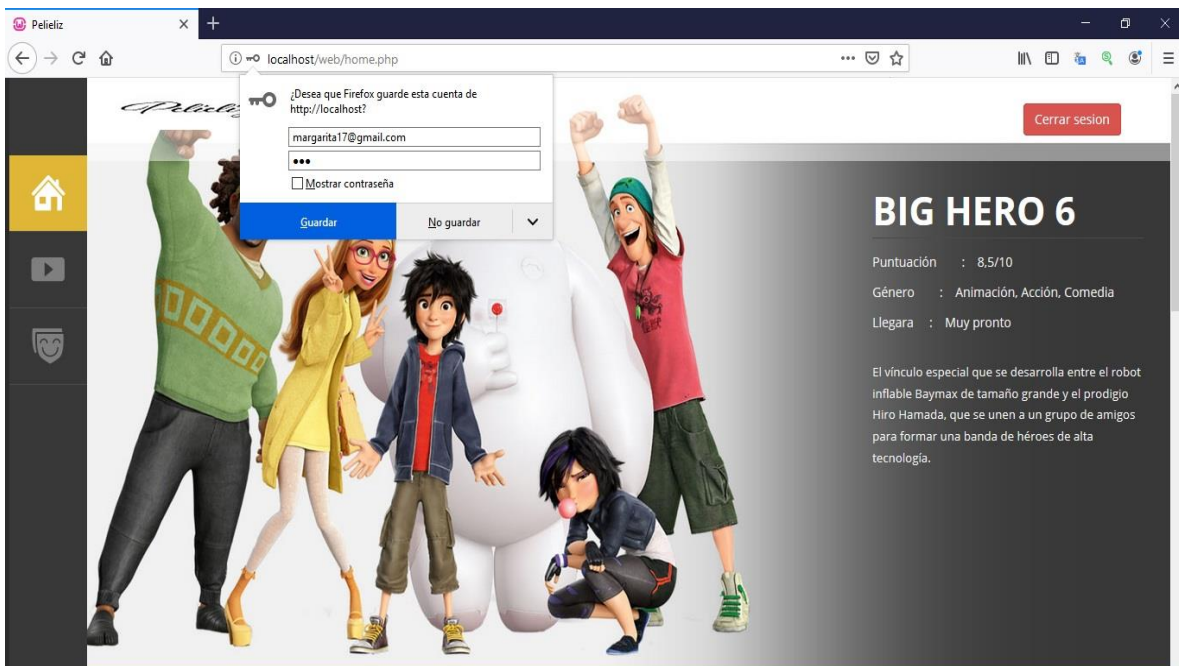


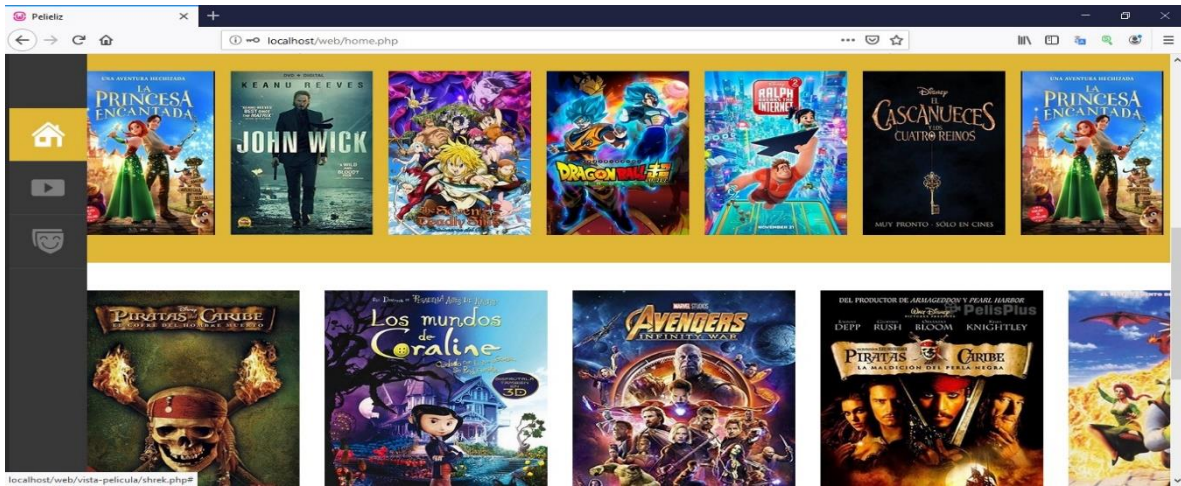
- 1) Como primera opción, al ingresar el sitio te pide los datos de usuario, si no posees uno pasa a regístrate.



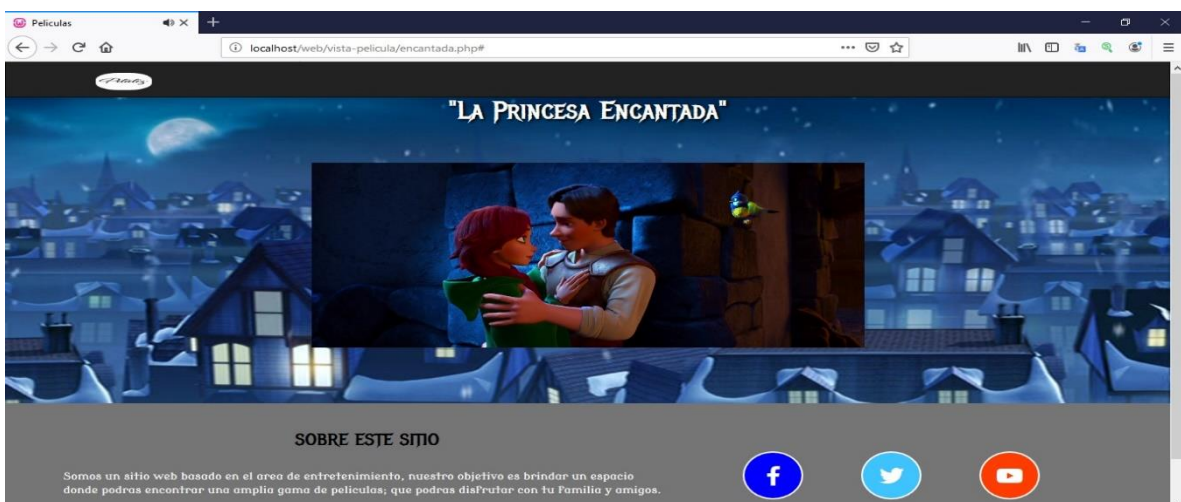
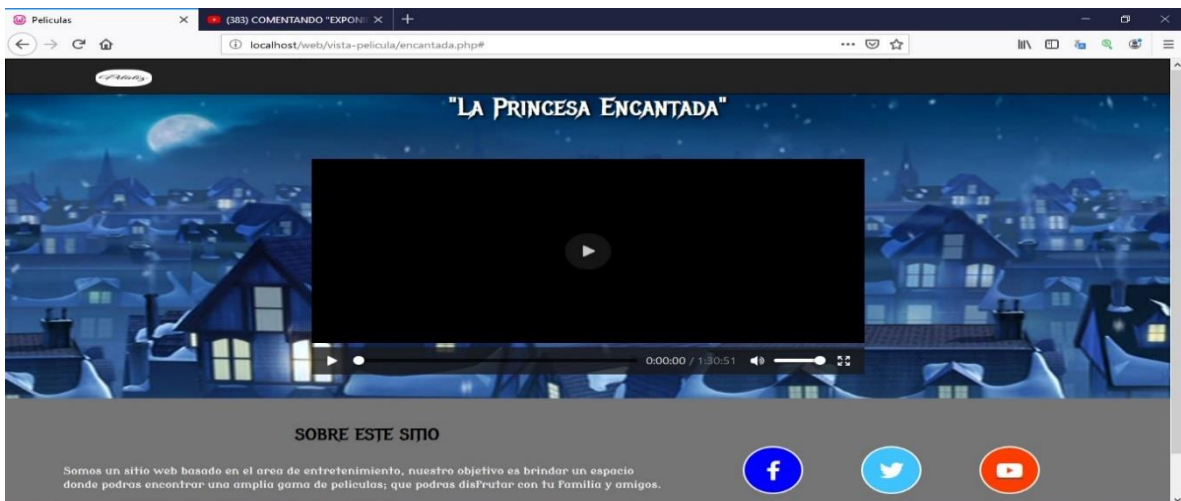


- 2) Ya en registro te pide los datos necesarios para poder crear tu cuenta; luego ingresas los datos y accederás al sitio web.





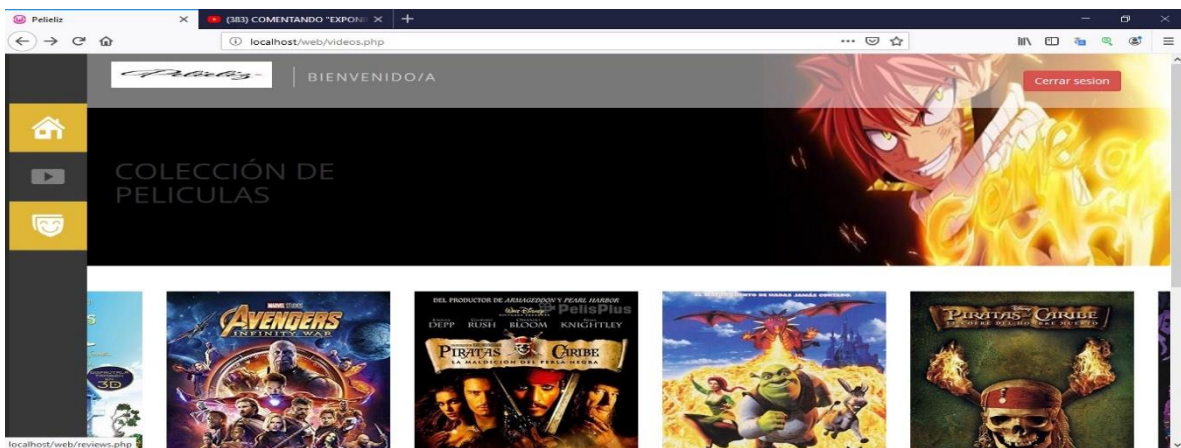
3) Una vez dentro del sitio te encontraras con una diversidad de películas, esperándote listas para que las puedas disfrutar.



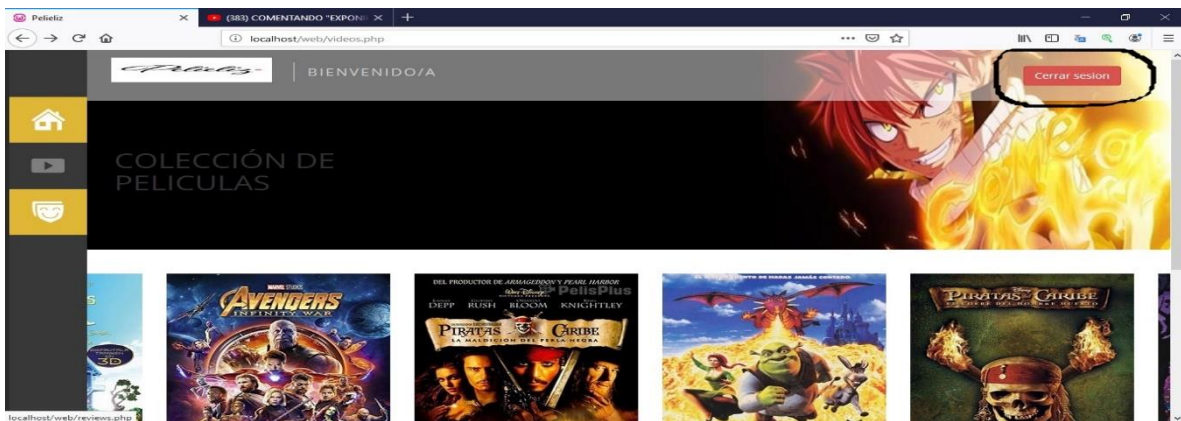




- 4) Cuando ya hayas escogido que película quieres disfrutar, te carga la opción de poderla reproducir.



- 5) En el menú se muestra lo que es una opción la cual te permite ver la colección de películas y podrás disfrutar nueva nueva.



- 6) Si lo deseas, luego de terminar de disfrutar tus películas favoritas, puedes cerrar la sesión.

## Video.

[https://youtu.be/hm\\_QVDZwVnM](https://youtu.be/hm_QVDZwVnM)

## Manual Técnico.

El presente manual está dirigido completamente a mostrar el código más importante con el cual se ha desarrollado el sitio web PELIELIZ, donde se encuentra una diversidad de carpetas las cuales contiene el estilo, las diferentes partes que contiene y forman el índice o página principal, el desarrollo del login con una serie de comentarios dentro del código para que la persona que guste realizarlo se oriente de una mejor forma, al igual que mostrar la forma que se cargara el contenido en el navegador web.

### OBJETIVOS

1. Compartir el código del desarrollo del sitio web.
2. Presentar de manera breve cada parte importante que compone la implementación del sitio.

### Requerimientos mínimos:

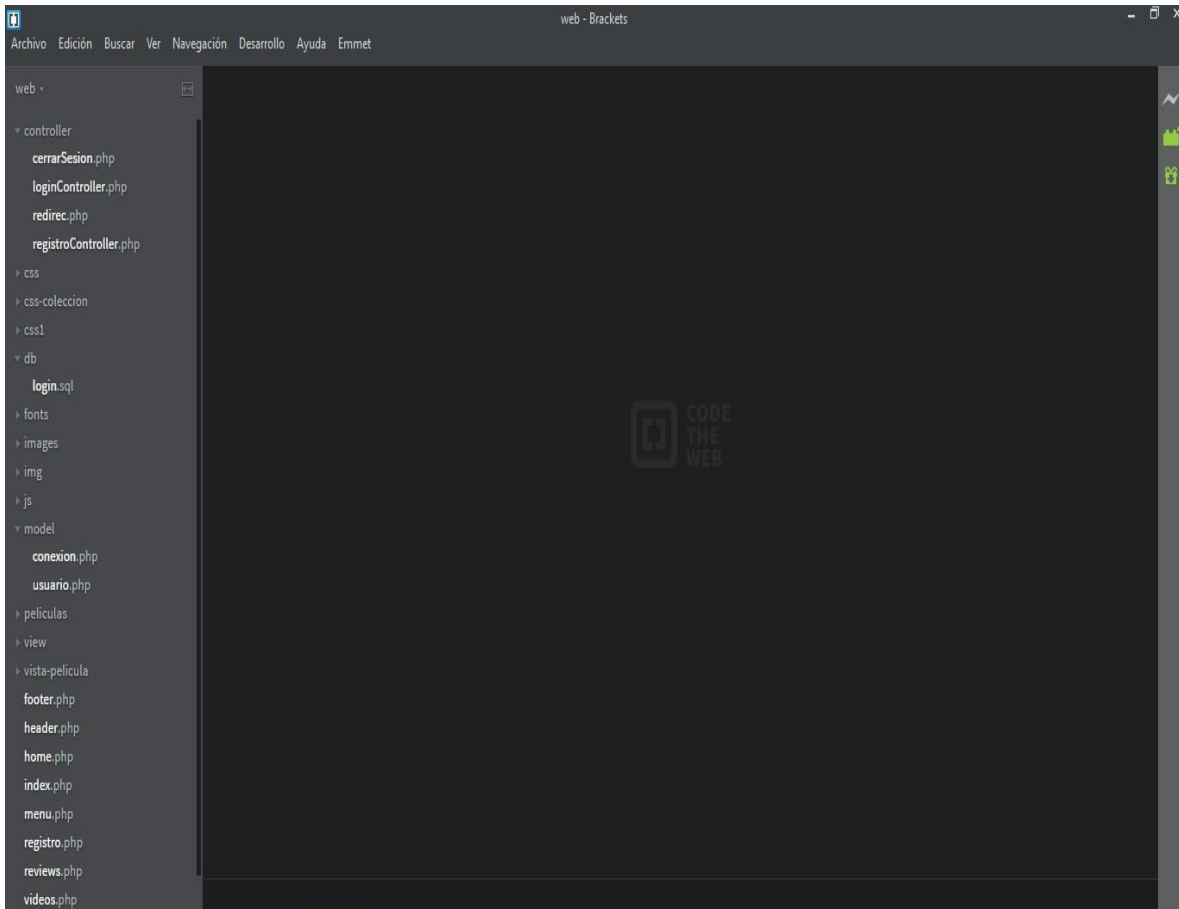
Tener un servidor para poder montar el proyecto, el cual puede ser LAMP, WAMPSEVER, XAMPP.

Un editor de texto, puede ser el de su preferencia: en este caso se utilizó BRACKET Y SUBLIME TEXS.

El contenido que deseas mostrar, en este caso son películas.

Dedicatoria para mantener actualizado el sitio y subir nuevo contenido.

## Código.



**Controller:** en ella se encuentran archivos que los permiten llevar el control de las sesiones, como también el control del login, las restricciones.

**Css:** en ella está todo lo referente a estilo que estamos utilizando en el sitio web, así como los archivos por defecto que posee el framework de bootstrap.

**Bd:** en ella se encuentra almacenada la base de datos, utilizada en el sitio web.

**Fonts:** el estilo de letras que trae por defecto bootstrap.

**Img:** están las imágenes que estamos utilizando.

**Js:** todo el contenido java-script, tanto como propio y también los que posee bootstrap.

**Model:** se encuentra la conexión a la base de datos.

**Vista-pelicula:** aquí están almacenadas, todas las vistas de las películas, las cuales los permiten mostrar el contenido en el navegador.

```

index.php (web) - Brackets
10
11 session_start();
12
13 // isset verifica si existe una variable o eso creo xd
14 // isset($_SESSION['id'])
15 if(isset($_SESSION['id'])) {
16     header("location: controller/redirec.php");
17 }
18
19 <?
20
21 <!DOCTYPE html>
22 <html>
23 <head>
24     <meta charset="utf-8">
25     <title>Login en PHP</title>
26
27     <!-- Importamos los estilos de Bootstrap -->
28     <link rel="stylesheet" href="css/bootstrap.min.css">
29
30     <link rel="stylesheet" href="css/font-awesome.min.css">
31
32     <!-- Sweet Alerts: alertas bonitas presentables para el usuario (má bonitas que el alert) -->
33     <link rel="stylesheet" href="css/sweetalert.css">
34     <!-- Estilos personalizados archivo personalizado 100% real no feik -->
35     <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
36
37 </head>
38 <body>
39
40     <!--
41     Las clases que utilizo en los divs son propias de Bootstrap
42     si no tienes conocimientos de este framework puedes consultar la documentacion en
43     https://v4-alpha.getbootstrap.com/getting-started/introduction/
44     -->
45
46     <!-- Formulario Login -->
47     <div class="container">
48         <div class="col-xs-12 col-md-4 col-md-offset-4">
49             <!-- Bienvenido super! (css personalizado) -->
50             <div class="text-align center">
51

```

```

index.php (web) - Brackets
56 <legend class="center">Login</legend>
57
58 <!-- Caja de texto para usuario -->
59 <label class="sr-only" for="user">Usuario</label>
60 <div class="input-group">
61     <input type="text" class="form-control" id="user" placeholder="Ingresa tu usuario">
62 </div>
63
64 <!-- Div. espaciador -->
65 <div class="spacing-2"></div>
66
67 <!-- Caja de texto para la clave -->
68 <label class="sr-only" for="clave">Contraseña</label>
69 <div class="input-group">
70     <input type="password" class="form-control" id="clave" placeholder="Ingresa tu contraseña">
71 </div>
72
73 <!-- Animacion de load (solo sera visible cuando el cliente espere una respuesta del servidor) -->
74 <div class="row" id="load" hidden="hidden">
75     <div class="col-xs-1 col-xs-offset-4 col-md-2 col-md-offset-5">
76         <div class="text-align center">
77             <span>Validando información...</span>
78         </div>
79     </div>
80 </div>
81
82 <!-- Fin load -->
83
84 <!-- boton #login para activar la función click y enviar el los datos mediante ajax -->
85 <div class="col-xs-8 col-xs-offset-2">
86     <button type="button" class="btn btn-primary btn-block" name="button" id="login">Iniciar sesion</button>
87 </div>
88
89 <section class="text-align center">
90     <div class="spacing-2"></div>
91
92     <!-- No tienes una cuenta? -->
93     <a href="registro.php">Registrate</a>
94 </div>
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

```

Index.php: en él se muestra, el código del login.

```

model/usuario.php (web) - Brackets
1 <?php
2
3 // Incluimos la clase Conexion para poder heredar los metodos de ella.
4 require_once('conexion.php');
5
6 class Usuario extends Conexion
7 {
8     public function login($user, $clave)
9     {
10         // Antes que nada iv para los que no saben que es parent
11         // lo que estamos haciendo es llamar un metodo de una clase
12         // hereda de es decir al no colocar parent::connectar, lo que hago es
13         // llamar el metodo connectar de la clase padre en este caso conexion xd
14         parent::connectar();
15
16         // Nos conectamos a la base de datos
17         parent::conexion();
18
19         // lo segundo que debemos hacer es filtrar la informacion que el usuario
20         // ingresó, recuerda como debemos confiar en los datos que el usuario
21         // ingresó así que debemos asegurarnos de usar algunos metodos de la clase Conexion
22         // que ayudaran a realizar los filtros necesarios
23
24         // El metodo salvar sirve para escapar cualquier comilla doble o simple y otros caracteres que pueden vulnerar nuestra consulta SQL
25         $user = parent::salvar($user);
26         $clave = parent::salvar($clave);
27
28         // Si necesitas filtrar las mayusculas y los acentos habilita las lineas 28 y 29 recuerda que en la base de datos debe estar filtrado
29         $user = parent::filtrar($user);
30         $clave = parent::filtrar($clave);
31
32         // Para la validacion del usuario podemos hacer dos cosas.
33         // Validar que exista el email, contraseña y mostrar error en caso
34         // de error
35
36         //
37
38         //
39
40         //
41
42         //
43
44         //
45
46         //
47
48         //
49
50         //
51
52         //
53
54         //
55
56         //
57
58         //
59
60         //
61
62         //
63
64         //
65
66         //
67
68         //
69
70         //
71
72         //
73
74         //
75
76         //
77
78         //
79
80         //
81
82         //
83
84         //
85
86         //
87
88         //
89
90         //
91
92         //
93
94         //
95
96         //
97
98         //
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

```

```

model/usuario.php (web) - Brackets
46 // creamos el id y el nombre de la tabla usuarios donde el usuario sea igual al usuario ingresado y ademas la clave sea igual a la
47 // ingresada para ese usuario
48 $consulta = "SELECT id, nombre, cargo FROM usuarios WHERE email='".$user.'" AND clave=MD5('".$clave."')";
49
50 // Verificamos si el usuario existe, la funcion verificarRegistros
51 // retorna el numero de filas afectadas, en otras palabras si el
52 // usuario existe retornara 1 de lo contrario retornara 0
53
54 //
55
56 //
57
58 //
59
60 //
61
62 //
63
64 //
65
66 //
67
68 //
69
70 //
71
72 //
73
74 //
75
76 //
77
78 //
79
80 //
81
82 //
83
84 //
85
86 //
87
88 //
89
90 //
91
92 //
93
94 //
95
96 //
97
98 //
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
8
```







```
home.php (web) - Brackets
Archivo Edición Buscar Ver Navegación Desarrollo Ayuda Emmet
web -
  - controller
  - css
  - css-coleccion
  - css1
  - db
  - fonts
  - images
  - img
  - js
  - model
  - peliculas
  - view
  - vista-pelicula
  - footer.php
  - header.php
  - home.php
  - index.php
  - menu.php
  - registro.php
  - reviews.php
  - videos.php
46 <div class="review-slider">
47 <ul id="flexiselDemo1">
48 <a href="http://localhost/web/vista-pelicula/encantada.php"><li>
49 </li></a>
50 <a href="http://localhost/web/vista-pelicula/jonh1.php"><li></li>
51 </a>
52 <a href="http://localhost/web/vista-pelicula/nanatsu.php"><li></li>
53 </a>
54 <a href="http://localhost/web/vista-pelicula/broly.php"><li></li></a>
55 <a href="http://localhost/web/vista-pelicula/ra1f2.php"><li></li></a>
56 <a href="http://localhost/web/vista-pelicula/ra1f2.php"><li>
57 </li></a>
58 </ul>
59 <script type="text/javascript">
60 $(window).load(function() {
61     $("flexiselDemo1").flexisel({
62         visibleItems: 6,
63         animationSpeed: 1000,
64         autoPlay: true,
65         autoPlaySpeed: 3000,
66         pauseOnHover: false,
67         enableResponsiveBreakpoints: true,
68         responsiveBreakpoints: {
69             portrait: {
70                 changePoint: 480,
71                 visibleItems: 2,
72             },
73             landscape: {
74                 changePoint: 640,
75                 visibleItems: 3,
76             },
77             tablet: {
78                 changePoint: 768,
79                 visibleItems: 4,
80             }
81         }
82     });
83 </script>
84 <script type="text/javascript" src="js/jquery.flexisel.js"></script>
85 </div>
86 <div class="more-reviews">
```

Home.php: esta es la página principal del sitio web, la cual presenta la película que se va a subir pronto, junto con el contenido más relevante. "Validamos que exista una session".

También se realizan los llamados de las vistas de cada película para luego poderlas reproducir.

```
vista-pelicula/avengers.php (web) - Brackets
Archivo Edición Buscar Ver Navegación Desarrollo Ayuda Emmet
web -
  - img
  - js
  - model
  - peliculas
  - view
  - vista-pelicula
  - avengers.php
  - broly.php
  - caroline.php
1 <?php include("headerpel1.php"); ?>
2
3 <div class="peliculas">
4 <h1 class="titulo1">Avengers Infinity War</h1>
5 <center>
6 <video class="video" width="640" height="360" controls><source src="../../peliculas/Avengers-Infinity.mp4" type="video/mp4"></video>
7 </center>
8 </div>
9
10 <?php include("footerpel1.php"); ?>
```

Así es como se crean las vistas, para poder reproducir las películas, en el navegador.



## CONCLUSION

Al dar por finalizado el trabajo como grupo hemos concluido que el desarrollo de un sitio web o cualquier otro proyecto lleva tres cosas fundamentales las cuales son tiempo, dedicación y esfuerzo pero no se puede dejar de lado el área del conocimiento y practica que se implementa para que cada proyecto propuesto se lleve a cabo de una manera adecuada, el saber manejar conocimientos básicos o medios en las diferentes áreas que se necesitan para la implementación que son la de programación, base de datos, Internet entre otras que requiere un trabajo propuesto hace la manipulación mucho más fácil y así podemos seguir adquiriendo y descubriendo nuevos conocimientos a lo largo de su desarrollo, de igual manera el saber adecuar estilo y colores para que este sea de agradable vista para el usuario.

## Bibliografía.

<https://www.uls.edu.sv/sitioweb/component/k2/item/455-la-uls-y-sus-primeros-25-anos-de-historia>

<https://www.informaticamilenium.com.mx/es/articulos/disenio-web/55-desarrollo-de-paginas-web.html>

<http://www.atic.cl/factibilidad-de-sistemas/>

<https://www.w3schools.com/>

<https://getbootstrap.com/>

## Anexos.

| <b>Autoevaluación</b>  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <b>Nombre del Estudiante: Oscar Eliezar Romero Quintanilla</b> |   |                           |
| <b>N°</b>  | <b>Aspecto a Evaluar</b>                          | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1  | Colaboré con las tareas que me fueron asignadas   | 10                        |
| 2  | Participé en forma activa en el trabajo de equipo | 10                        |
| 3  | Mantuve comunicación con el equipo                | 9.5                       |
| 4  | Cumplí a tiempo con las actividades designadas    | 10                        |
| 5  | Aporté ideas de calidad                           | 10                        |
| <b>Total</b>   |   | 9.9                       |

| <b>Autoevaluación</b>                                      |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <b>Nombre del Estudiante: Diana Elizabeth Robles Rivas</b> |   |                           |
| <b>N°</b>  | <b>Aspecto a Evaluar</b>                          | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1  | Colaboré con las tareas que me fueron asignadas   | 10                        |
| 2  | Participé en forma activa en el trabajo de equipo | 10                        |
| 3  | Mantuve comunicación con el equipo                | 10                        |
| 4  | Cumplí a tiempo con las actividades designadas    | 10                        |
| 5  | Aporté ideas de calidad                           | 9.5                       |
| <b>Total</b>   |   | 9.9                       |

| <b>Autoevaluación</b>                               |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| <b>Nombre del Estudiante: Carlos Alberto Molina</b> |   |                           |
| <b>N°</b>   | <b>Aspecto a Evaluar</b>                          | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1   | Colaboré con las tareas que me fueron asignadas   | 9                         |
| 2   | Participé en forma activa en el trabajo de equipo | 9                         |
| 3   | Mantuve comunicación con el equipo                | 9                         |
| 4   | Cumplí a tiempo con las actividades designadas    | 9                         |
| 5   | Aporté ideas de calidad                           | 9                         |
| <b>Total</b>  |   | 9                         |

| <b>Coevaluación</b>   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <b>Nombre del Evaluador: Oscar Eliezar Romero Quintanilla</b> |  |                           |
| <b>Nombre del Evaluado: Diana Elizabeth Robles Rivas</b>      |  |                           |
| <b>N°</b>   | <b>Aspecto a Evaluar</b>                                       | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1   | Demostró compromiso y responsabilidad con el grupo             | 9                         |
| 2   | Demostró respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás | 10                        |
| 3   | Aportó al desarrollo del proyecto                              | 10                        |
| 4   | Propicia un clima de trabajo agradable                         | 10                        |
| 5   | Antes de entregar la tarea, fue revisado por el evaluado       | 10                        |
| <b>Total</b>  |  | 9.8                       |

| <b>Coevaluación</b>   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <b>Nombre del Evaluador: Oscar Eliezar Romero Quintanilla</b> |  |                           |
| <b>Nombre del Evaluado: Carlos Alberto Molina</b>             |  |                           |
| <b>N°</b>   | <b>Aspecto a Evaluar</b>                                       | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1   | Demostró compromiso y responsabilidad con el grupo             | 9                         |
| 2   | Demostró respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás | 10                        |
| 3   | Aportó al desarrollo del proyecto                              | 9                         |
| 4   | Propicia un clima de trabajo agradable                         | 8.5                       |
| 5   | Antes de entregar la tarea, fue revisado por el evaluado       | 9                         |
| <b>Total</b>  |  | <b>9.1</b>                |

| <b>Coevaluación</b>  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Nombre del Evaluador: Diana Elizabeth Robles Rivas</b>    |  |                           |
| <b>Nombre del Evaluado: Oscar Eliezar Romero Quintanilla</b> |  |                           |
| <b>N°</b>  | <b>Aspecto a Evaluar</b>                                       | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1  | Demostró compromiso y responsabilidad con el grupo             | 10                        |
| 2  | Demostró respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás | 10                        |
| 3  | Aportó al desarrollo del proyecto                              | 10                        |
| 4  | Propicia un clima de trabajo agradable                         | 10                        |
| 5  | Antes de entregar la tarea, fue revisado por el evaluado       | 9.7                       |
| <b>Total</b>   |  | <b>9.9</b>                |

| <b>Coevaluación</b>                                       |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <b>Nombre del Evaluador: Diana Elizabeth Robles Rivas</b> |  |                           |
| <b>Nombre del Evaluado: Carlos Alberto Molina</b>         |  |                           |
| <b>N°</b>   | <b>Aspecto a Evaluar</b>                                       | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1   | Demostró compromiso y responsabilidad con el grupo             | 9                         |
| 2   | Demostró respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás | 9                         |
| 3   | Aportó al desarrollo del proyecto                              | 9                         |
| 4   | Propicia un clima de trabajo agradable                         | 9                         |
| 5   | Antes de entregar la tarea, fue revisado por el evaluado       | 9                         |
| <b>Total</b>  |  | <b>9</b>                  |

| <b>Coevaluación</b>  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Nombre del Evaluador: Carlos Alberto Molina</b>           |  |                           |
| <b>Nombre del Evaluado: Oscar Eliezar Romero Quintanilla</b> |  |                           |
| <b>N°</b>  | <b>Aspecto a Evaluar</b>                                       | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1  | Demostró compromiso y responsabilidad con el grupo             | 10                        |
| 2  | Demostró respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás | 10                        |
| 3  | Aportó al desarrollo del proyecto                              | 10                        |
| 4  | Propicia un clima de trabajo agradable                         | 10                        |
| 5  | Antes de entregar la tarea, fue revisado por el evaluado       | 10                        |
| <b>Total</b>   |  | <b>10</b>                 |

| <b>Coevaluación</b>                                      |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Nombre del Evaluador: Carlos Alberto Molina</b>       |  |                           |
| <b>Nombre del Evaluado: Diana Elizabeth Robles Rivas</b> |  |                           |
| <b>N°</b>  | <b>Aspecto a Evaluar</b>                                       | <b>Rúbrica<br/>(Nota)</b> |
| 1  | Demostró compromiso y responsabilidad con el grupo             | 10                        |
| 2  | Demostró respeto y tolerancia hacia las opiniones de los demás | 10                        |
| 3  | Aportó al desarrollo del proyecto                              | 10                        |
| 4  | Propicia un clima de trabajo agradable                         | 10                        |
| 5  | Antes de entregar la tarea, fue revisado por el evaluado       | 10                        |
| <b>Total</b>   |  | <b>10</b>                 |