

UNIVERSIDAD LUTERANA SALVADOREÑA  
FACULTAD DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES



Carrera: Licenciatura en Idioma Inglés.

Docente: Pedro Antonio Trejo Noble.

Nombres: Katherine Natalia Flamenco Màrmol.

Jocelyn Abigail Hernández Cruz.

Actividad: Trabajo de Catedra (Sitio web, Najolingo)

Ciclo: 02/2024

Fecha de entrega: 03/11/2024

## **Resumen:**

Najolingo es una plataforma en línea que se centra en ayudar a las personas a aprender inglés y español. En un mundo donde la comunicación intercultural es cada vez más importante, tener un buen dominio de varios idiomas abre muchas puertas, tanto en el ámbito profesional como en el personal. La tecnología juega un papel fundamental en Najolingo. Gracias a las herramientas digitales, la plataforma ofrece una experiencia de aprendizaje mucho más rica y adaptada a las necesidades de cada usuario. Por ejemplo, los ejercicios interactivos, los recursos multimedia y las funciones de seguimiento del progreso permiten a los usuarios aprender de manera más efectiva y divertida. La informática no solo hace posible que Najolingo funcione, sino que también mejora la forma en que los estudiantes aprenden.

## **Objetivo de Najolingo:**

El objetivo de Najolingo es brindar una experiencia de aprendizaje accesible y efectiva para personas interesadas en aprender inglés y español. A través de métodos interactivos, clases en vivo en Teams, y recursos de apoyo como ejercicios, juegos y herramientas de práctica, Najolingo busca que sus usuarios adquieran confianza, fluidez y comprensión en el idioma de su elección. La plataforma está diseñada para adaptarse a distintos niveles de habilidad, desde principiantes hasta avanzados, promoviendo un aprendizaje continuo y personalizado.

## **El tipo de página es:**

Página web creada en Canva y con la ayuda de Google Forms se creó un formulario.

## **DATOS:**

Nombre

6 respuestas

Michelle Abrego

Gabriel Martínez

Kevin Quintanilla

Valentina Smith

Liam Mármol

Isabella Blanco

Edad.

Edad.

6 respuestas

17

19

24

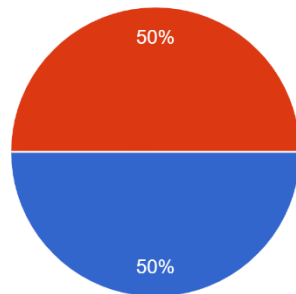
10

14

23

Idioma Nativo.

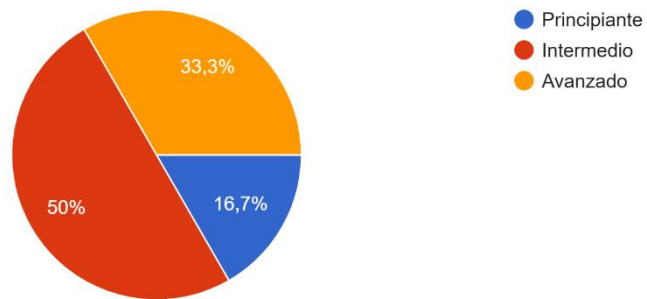
6 respuestas



- Inglés
- Español

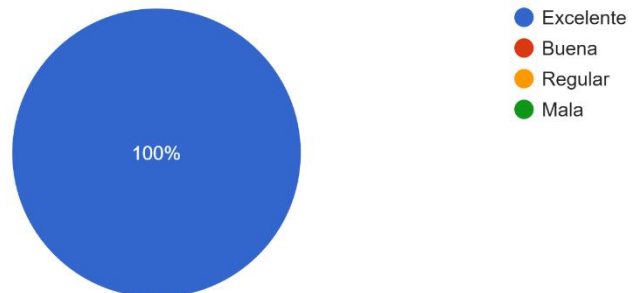
¿Cuál es tu nivel de conocimiento en el idioma que estás aprendiendo en Najolingo?

6 respuestas



¿Cómo calificarías tu experiencia general en Najolingo?

6 respuestas



¿Qué aspectos de las clases en Teams te parecieron más útiles o menos útiles? Por favor, explica.

6 respuestas

Lo más útil ha sido la interacción en tiempo real con los profesores y compañeros. Poder preguntar mis dudas al instante me ayuda a entender mejor el contenido. Lo menos útil, sin embargo, es que a veces el tiempo no alcanza para cubrir todos los temas planificados, y algunos se quedan sin profundizar.

Encuentro muy útil que el profesor usa herramientas de Teams, como encuestas y pizarra digital, que hacen la clase más interactiva y ayudan a repasar el vocabulario. Lo que me resulta menos útil es que, en ocasiones, hay problemas de conexión o de audio que interrumpen el ritmo de la clase.

Me gustaron las actividades grupales, pero a veces se pierde tiempo en problemas técnicos

Los recursos compartidos en pantalla fueron útiles pero desearía más tiempo para preguntas

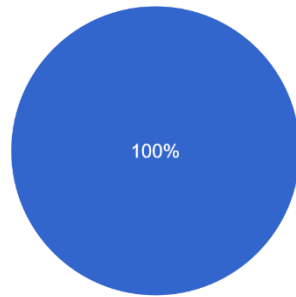
Todos recursos y las clases en línea están muy buenos

Todo está bien en especial las clases en línea de Teams me ayudan a una comprensión mejor y me ayudan a mejorar mis habilidades en el idioma que estoy aprendiendo



¿Los recursos interactivos (juegos, diccionarios, ejercicios) te han ayudado a practicar el idioma de manera efectiva?

6 respuestas



- Sí
- No
- Tal vez

¿Qué opinas de los juegos y ejercicios interactivos de Najolingo? ¿Qué otros recursos interactivos te gustaría ver?

6 respuestas

Los juegos y ejercicios son una manera divertida de aprender, y me gusta que pueda usarlos para reforzar lo que aprendo en las clases en vivo. Sería aún mejor si hubiera juegos para practicar expresiones idiomáticas o frases coloquiales, ya que son difíciles de aprender solo con teoría.

Opino que están excelentes y me gustaría ver juegos en vivo para competir entre mis compañeros

Los ejercicios son entretenidos, pero algunos son demasiado fáciles.

Todo está bien todo es muy entretenido.

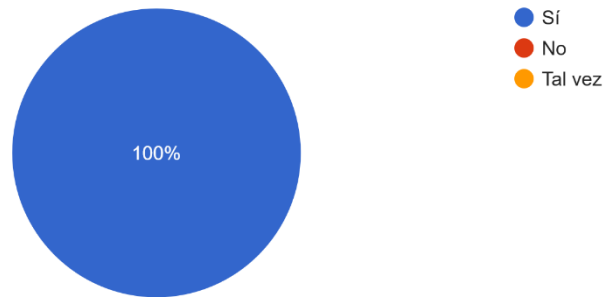
Todo está bien porque me ayuda a entender bien el español que tengo pero me gustaría ver canales de YouTube más entretenidos

Me gustaría ver juegos de español de escribir



## ¿Recomendarías Najolingo a otras personas que quieren aprender inglés o español?

6 respuestas



### ¿Tienes algún otro comentario o sugerencia para mejorar Najolingo?

6 respuestas

Me gusta mucho la plataforma, pero siento que podría ser útil un sistema de recompensas o logros al completar actividades y juegos. Algo como 'niveles' o 'insignias' ayudaría a mantener la motivación y haría el aprendizaje más divertido.

Incluir una sección de preguntas frecuentes podría resolver dudas comunes.

Todo esta bien.

No hay comentario

no comentario

no hay comentario todo muy bien



## **Introducción**

Najolingo es una plataforma en línea dedicada al aprendizaje de idiomas, con un enfoque principal en el inglés y el español. Su misión es hacer que el aprendizaje de estas lenguas sea accesible, práctico y efectivo, tanto para principiantes como para hablantes avanzados. A través de un sistema de lecciones interactivas, clases en vivo mediante Teams y contenido personalizado, Najolingo permite a los usuarios mejorar sus habilidades lingüísticas en el idioma de su elección. La página incluye ejercicios estructurados y explicaciones claras que facilitan el aprendizaje, apoyándose en métodos dinámicos y amigables.

Además de las lecciones teóricas y las clases en vivo en Teams, Najolingo destaca por sus recursos interactivos, como test, juegos de vocabulario y herramientas de práctica conversacional. Estas herramientas ayudan a los usuarios a desarrollar confianza y fluidez, mientras se adaptan a su ritmo de aprendizaje. La plataforma también fomenta la inmersión lingüística, incentivando la práctica continua a través de actividades que simulan situaciones cotidianas, lo cual permite a los usuarios avanzar en su aprendizaje de manera práctica y divertida.

## **OBJETIVOS:**

### **GENERAL**

Desarrollar una plataforma en línea que haga el aprendizaje de inglés y español accesible, interactivo y adaptado a cada usuario, ayudando a las personas a mejorar sus habilidades lingüísticas de manera efectiva y entretenida a través de herramientas digitales innovadoras.

### **ESPECIFICOS**

- ✓ Personalizar el Aprendizaje: Crear lecciones y ejercicios que se ajusten al ritmo y nivel de cada persona, para que todos puedan aprender a su propio paso y sentirse cómodos con su progreso.
- ✓ Hacer el Aprendizaje Divertido: Incorporar juegos y actividades interactivas que mantengan a los usuarios comprometidos y entretenidos mientras aprenden, para que el estudio de idiomas sea una experiencia placentera.
- ✓ Seguir el Progreso de Cerca: Ofrecer herramientas que ayuden a los usuarios a ver cómo están avanzando, identificar qué áreas necesitan más práctica y celebrar sus logros a lo largo del camino.
- ✓ Permitir la Práctica en Cualquier Momento: Brindar acceso a recursos y ejercicios en línea que se puedan utilizar en cualquier momento y lugar.



- ✓ Mejorar la Pronunciación y Comprensión: Usar tecnología de reconocimiento de voz para ayudar a los usuarios a perfeccionar su pronunciación y comprensión auditiva, facilitando una comunicación más fluida en el idioma que están aprendiendo.

## **Planteamiento del Problema**

Hoy en día, aprender un nuevo idioma es crucial, pero muchas personas enfrentan dificultades. A menudo, las plataformas disponibles no son lo suficientemente personalizadas y no logran mantener la motivación del usuario. Además, no ofrecen suficiente práctica en situaciones reales, lo que es esencial para dominar un idioma. Con Najolingo, queremos crear una solución que combine accesibilidad y un enfoque práctico en el aprendizaje de inglés y español. Ofreciendo un espacio donde los usuarios no solo aprendan vocabulario y gramática, sino que también interactúen con hablantes nativos y se sumerjan en la cultura de ambos idiomas. El problema central es la falta de una plataforma que personalice la experiencia de aprendizaje y fomente la práctica conversacional. Queremos que Najolingo se convierta en una comunidad activa donde todos puedan apoyarse en su viaje de aprendizaje.

## **JUSTIFICACION**

### **¿Por qué hicimos el proyecto?**

Como estudiantes de la licenciatura en idioma inglés, decidimos crear Najolingo porque entendemos de primera mano los desafíos que enfrentan quienes aprenden un nuevo idioma. Hemos observado que, a pesar de la variedad de plataformas disponibles, muchas no logran satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes. Nuestro objetivo es ofrecer una solución efectiva y accesible. Nuestro proyecto, Najolingo, surge de nuestra pasión por los idiomas y nuestra convicción de que es posible ofrecer una plataforma que combine personalización, práctica efectiva y un enfoque cultural. Queremos que todos los estudiantes se sientan acompañados y motivados en su proceso de aprendizaje.

### **Marco Teórico**

Najolingo se basa en ideas educativas que hacen que aprender un nuevo idioma sea accesible y divertido. En lugar de solo memorizar reglas gramaticales o vocabulario, se enfoca en que los estudiantes participen activamente en su propio aprendizaje. Esto significa que, en las clases, los estudiantes no solo escuchan, sino que interactúan, hacen preguntas y practican entre ellos, lo que ayuda a construir una base sólida en el idioma. La metodología utilizada en Najolingo combina clases en línea en Teams con ejercicios interactivos y juegos. Esto permite que los estudiantes aprendan a su propio ritmo y refuercen lo que han visto en las lecciones. La idea es que el aprendizaje no se sienta como una tarea aburrida, sino como una experiencia dinámica y entretenida. Los juegos,

en particular, son una excelente forma de motivar a los estudiantes y mantener su interés, haciendo que el aprendizaje sea más efectivo. Además, Najolingo se apoya en tecnologías modernas para enriquecer la experiencia de aprendizaje. Las clases en vivo permiten la interacción en tiempo real, lo que facilita la práctica de conversación y la corrección inmediata. Esto es clave para que los estudiantes se sientan cómodos usando el idioma en situaciones cotidianas. La motivación juega un papel fundamental en el aprendizaje de idiomas. Najolingo utiliza estrategias de gamificación, como logros y recompensas, para que los estudiantes se sientan incentivados a seguir avanzando. La idea es que cada pequeño éxito los anime a seguir aprendiendo. Por último, la evaluación constante es esencial. Los estudiantes reciben retroalimentación regular sobre su desempeño, lo que les ayuda a identificar áreas en las que pueden mejorar. Esto promueve un aprendizaje autorregulado, donde los estudiantes pueden establecer metas y seguir su progreso. **En resumen, Najolingo combina un enfoque educativo activo con tecnología y motivación, creando un entorno en el que aprender un nuevo idioma se convierte en una experiencia positiva y enriquecedora.**

### **Metodología:**

Najolingo es una página web que surge de la necesidad de ofrecer un espacio interactivo y útil para estudiantes que quieren mejorar su inglés y español. Un grupo de estudiantes de la licenciatura en idioma inglés, junto con algunos profesores, se unieron para desarrollar esta plataforma con el objetivo de hacer el aprendizaje de idiomas más accesible y atractivo. Una de las herramientas clave que utilizamos en la creación de Najolingo fue Canva. Esta plataforma

nos permitió diseñar una interfaz visualmente atractiva y amigable, facilitando la creación de materiales gráficos que mejoran la experiencia de los usuarios. Gracias a Canva, podemos ofrecer infografías, presentaciones y recursos visuales que hacen que el contenido sea más interesante y fácil de entender. Además de los diseños visuales, incorporamos ejercicios interactivos y juegos que hacen que practicar el idioma sea divertido. Las clases en Teams complementan esta experiencia al permitir la interacción en tiempo real, lo que ayuda a los estudiantes a aplicar lo que han aprendido de manera práctica. Con Najolingo, cada tarea se convierte en una oportunidad para que los estudiantes aprendan y crezcan en su dominio del idioma, todo en un entorno dinámico y colaborativo que fomenta la participación activa.

### **Creación:**

**Identificación de Necesidades:** Detectamos la falta de recursos para aprender inglés y español.

**Investigación:** Estudiamos métodos de enseñanza y herramientas tecnológicas.

**Diseño de Interfaz:** Utilizamos Canva para crear una plataforma atractiva.

**Desarrollo de Contenido:** Implementamos ejercicios, juegos y materiales visuales.

**Clases en Teams:** Implementamos clases en vivo para interacción directa.

**Lanzamiento:** Presentamos Najolingo al público.

**Evaluación del Impacto:** Para esto lanzamos un cuestionario para ver si la página era satisfactoria.

# RESULTADO.

Google forms.

# Canva

## DESARROLLO

classgap

### Test de inglés B1

¿Aprobarías el examen de inglés b1?

[¡Empezar el test!](#)

Descubre con nuestro examen de inglés nivel B1 si este es tu nivel

El B1 equivale a un nivel intermedio de Inglés, si necesitas saber si tu nivel es el b1, realiza nuestro test online gratuito y en unos minutos descubrirás si has aprobado.

¿No estás seguro de si tienes el nivel b1 de Inglés? Descubre si tienes los conocimientos para tener el B1 con nuestro test de inglés gratuito. No esperes más para sacarte un certificado oficial

# NAJOLINGO

# N

"El conocimiento de un idioma es un pasaporte a nuevas culturas."

tía tula COLEGIO DE ESPAÑOL

... en una de las ciudades más bellas de Europa ... en el corazón del español

Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar la experiencia de navegación y ofrecer contenidos de interés. Si cierras este aviso y continúas navegando entendemos que aceptas su uso. [Más información](#)

[ACEPTAR](#)

### ¿Por qué Salamanca?

### ¿Por qué Tía Tulo?

### La Escuela

### Cursos de Español

### Actividades Extra

### Alojamiento

### Precios

### Ofertas ahora

### Haz tu presupuesto

### Salamanca + Alicante

### Opiniones

### Más Información

### Matrícula Online

### Programas para grupos

### Programas especiales

### Trabajo con nosotros

### Becas para profesores

### Contactar

### PRUEBAS DE NIVEL DE ESPAÑOL

#### ¿Cuál es tu nivel de español?

Realiza los test para averiguarlo

1. Puedes realizar todos los test (empezando por el "Test nivel A1" y acabando por el "Test nivel C2") o bien puedes hacer aquel que creas conveniente para tu nivel.
2. Debes completar las frases eligiendo la opción adecuada.
3. Para superar un test es necesario acotar más del 80% de las preguntas en los niveles A1, A2, B1 y B2, y más del 85% en los niveles C1 y C2.
4. Tu nivel actual de español se corresponderá con el test más complejo que hayas superado (siendo el A1 el menos complejo y el C2 el más complejo). Hay que tener en cuenta, no obstante, que para una confirmación absoluta de este nivel es necesario completar el test con una entrevista personal con un/a profesor/a que mida destrezas tales como la comprensión auditiva y la expresión oral, y valide la medida del nivel léxico y gramatical dada por el test. Una vez confirmado el nivel, y salvo que ese nivel sea C2, el curso que debes realizar para mejorar tu español es el correspondiente al nivel siguiente.

Nivel A1 Acceso (Principiante)	<a href="#">Test nivel A1</a>
Nivel A2 Plataforma (Básico)	<a href="#">Test nivel A2</a>

¡Hola! ¿En qué puedo ayudarte?

Wordwall Crea mejores lecciones de forma más rápida

Inicio Funciones Planes de precios Iniciar sesión Registrarse Español

## Comunidad ▶ Juegos en ingles

Ejemplos de nuestra comunidad

10.000+ resultados para 'juegos en ingles'

¿No la encuentras? ¡Crea tu propia actividad!

Wordwall Crea mejores lecciones de forma más rápida

Inicio Funciones Planes de precios Iniciar sesión Registrarse Español

## Comunidad ▶ Español ▶ Juegos en

Ejemplos de nuestra comunidad

10.000+ resultados para 'español juegos en'

1. Ayer \_\_\_\_\_ un café con mi mejor amigo.

2. Tu madre me \_\_\_\_\_ por teléfono ayer.

3. El domingo \_\_\_\_\_ comida en el restaurante.

4. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ a trabajar en el restaurante?

5. Ayer un estudiante \_\_\_\_\_ tarde a clase.

6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el fin de semana pasado?

7. El lunes \_\_\_\_\_ pescado con ensalada.

8. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ con tus abuelos?

9. El año pasado \_\_\_\_\_ una chica nueva en mi clase.

10. Hace cinco años, mi primo \_\_\_\_\_ una competencia de gimnasia artística.

María \_\_\_\_\_ pizza todos los viernes.

como  
o  
come  
comemos  
comen

¿No la encuentras? ¡Crea tu propia actividad!

Wordwall te permite crear tu recurso didáctico ideal de forma rápida y simple.

1. Elige una plantilla
2. Introduce el contenido
3. Obtén un paquete de actividades interactivas e

# Recursos educativos online en inglés

## Canales de youtube



**albuquerque.cervantes.es** Instituto Cervantes

Exámenes de español | Actividades culturales | Membresía | CervantesKids | Formación de profesores | Cursos de español

Inicio > Formación de profesores > Materiales didácticos para profesores de español

English / Español

**FORMACIÓN DE PROFESORES\*\***

Información general

Curso de examinadores DELE

Materiales didácticos

**Materiales didácticos para profesores de español**

El Centro Virtual Cervantes ofrece diversos materiales y actividades en línea pensados para el trabajo autónomo de los alumnos de español, así como ideas y recursos didácticos dirigidos a los profesores.

**AVETECA:** Actividades interactivas para estudiantes de español con una ficha para el profesor.

Con "C" de cine: Página web para enseñar y aprender español a través del cine. Para profesores de ELE y estudiantes.

**Diccionario de términos clave de ELE:** Un diccionario para los que nos dedicamos a la enseñanza del español como lengua extranjera y con una selección bibliográfica para cada término.

SIELE: SERVICIO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA

¡APRENDE ESPAÑOL EN ESPAÑA! CURSOS DE LENGUA Y CULTURA

Cursos de preparación al DELE

Itinerario formativo 2024 para docentes de ELE

El Instituto Cervantes utiliza cookies propias y de terceros para facilitar, mejorar y optimizar la experiencia del usuario, por motivos de seguridad, y para conocer tus hábitos de navegación. Recuerda que, al utilizar sus servicios, aceptas su [aviso legal](#) y su [política de cookies](#).

+34952561837 | info@fedele.org | ESCUELAS ESTUDIANTES PROFESORES CONTACTO

**ESPAÑOL EN ESPAÑA**

Sobre FEDELE | Pruebas | Eventos | Formación | Actualidad | Sistemas Internacionales | Patrocinadores

**Qué ves aquí (I)**

Este juego cuenta con diferentes situaciones ilustradas. Estas situaciones muestran personajes que interactúan entre ellos y el estudiante tiene que describirlas.

**DESCARGAR MATERIAL**

**Qué ves aquí (II)**

Este juego cuenta con diferentes situaciones ilustradas. Estas situaciones muestran personajes que interactúan entre ellos y el estudiante tiene que describirlas.

**DESCARGAR MATERIAL**

**Quién es quién**

Este juego cuenta con diferentes personajes que han de ser descritos por dos estudiantes. Los jugadores han de elegir una carta de personaje del contrincante para que la acierte. En cada turno han de realizar preguntas para describir al personaje.

Usamos cookies en nuestro sitio web para brindarle la experiencia más relevante recordando sus preferencias y visitas repetidas. Haciendo clic en "Aceptar todo", usted da su consentimiento para el uso de TODAS las cookies. Sin embargo, puede visitar "Ajustes" para proporcionar un consentimiento controlado. [Leer más](#)

Ajustes | **Aceptar todo** | Rechazar todo

## Guías de Inglés Básico

### Inglés Fundamental

Una lección de elementos muy básicos del inglés

#### Básico Lección 1

Saludos, adjetivos posesivos, el verbo "to have" (tener), la pronunciación de la letra A en inglés

#### Básico Lección 2

Los nombres de objetos que se encuentran en la escuela, materias, títulos (e.g. señor, señora, etc), los artículos "a" y "an" (un, una), como formar plurales, como decir la hora, la pronunciación de la letra E en inglés

#### Básico Lección 3

Palabras opuestas, colores, vocabulario que se usa para describir a la gente, la pronunciación de la letra I en inglés

#### Básico Lección 4

Nombres de oficios y profesiones, números ordinales (primero, segundo, tercero, etc.), los días, los meses, como escribir fechas en inglés, verbos comunes, el tiempo presente, la pronunciación de la letra O en inglés

#### Básico Lección 5



Pal SITE123

**Crear Páginas Web**

Diseño profesional a tu alcance. ¡100% Gratis! Haz Tu Página Web en Minutos.

SITE123

[Abrir >](#)

## **Discusión**

El desarrollo de Najolingo fue un viaje lleno de aprendizajes y desafíos que nos ayudaron a crecer como equipo y a mejorar la plataforma. Uno de los mayores retos fue la creación de contenido atractivo y pedagógicamente efectivo. Asegurarnos de que cada ejercicio y juego cumpliera con los objetivos de aprendizaje requería una constante revisión y ajuste. Nos dimos cuenta de que no solo se trataba de hacer actividades divertidas, sino de garantizar que realmente ayudaran a los estudiantes a mejorar sus habilidades lingüísticas.

## **Conclusión**

En conclusión, Najolingo representa una respuesta innovadora a los desafíos que enfrentan quienes desean aprender inglés y español. Como estudiantes de la licenciatura en idioma inglés, hemos identificado la necesidad de una plataforma que ofrezca una experiencia de aprendizaje personalizada, práctica y culturalmente enriquecedora. Nuestro enfoque en la interacción real y la creación de una comunidad activa no solo facilitará el dominio del idioma, sino que también fomentará un entorno de apoyo mutuo entre los usuarios. Creemos firmemente que, al combinar elementos de personalización, inmersión cultural y práctica conversacional, Najolingo podrá motivar a los estudiantes a alcanzar sus objetivos lingüísticos de manera efectiva.

## REFERENCIAS

<https://wordwall.net/es-ar/community/juegos-en-ingles>

<https://wordwall.net/es-ar/community/espa%C3%B1ol/juegos-en>

<https://oportunidadenlinea.cl/recursos-educativos-online-en-ingles/>

[https://albuquerque.cervantes.es/es/formacion\\_profesores\\_espanol/materiales\\_didacticos\\_profesores\\_espanol.htm](https://albuquerque.cervantes.es/es/formacion_profesores_espanol/materiales_didacticos_profesores_espanol.htm)

<https://fedele.org/material-descargable/>

<https://www.inglesmundial.com/Guias-de-Ingles.html>

[https://www.tiatula.com/tests\\_nivel/](https://www.tiatula.com/tests_nivel/)

<https://forms.gle/RPHbUfVJDy1jm9jb6>

<https://www.youtube.com/@inglesconmrpea>

<https://www.youtube.com/c/Ense%C3%B1aEspa%C3%B1olOnline/videos>



# ANEXOS:

