



FACULTAD DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES.

Tema.

“Aprendiendo juntos.”

(Learning together.)

Integrantes.

Dora Edith Menjívar Navarrete. Cód. MN24102.

José Mauricio Rivera Galicia. Cód. RG24394.

Bryan Fernando Guzmán Quezada. Cod. GQ24327.

Nathaly del Carmen Amaya Villalobos. AV24428.

Licenciado.

Pedro Antonio Trejo Noble

Fecha de entrega.

Miércoles, 04 de diciembre, 2024.

INDICE

1. <i>Introducción.</i>	1
2. <i>Contexto del proyecto.</i>	1
3. <i>Justificación.</i>	1
4. <i>Objetivo general.</i>	2
5. <i>Objetivo específico.</i>	2
6. <i>Planteamiento del problema.</i>	2
7. <i>Marco teórico.</i>	3
7.1 Enfoques y aprendizajes pedagógicos en la enseñanza de idioma inglés.	3
8. <i>Resultados o Desarrollo del Proyecto.</i>	4
9. <i>Conclusión.</i>	7

1. Introducción.

El presente proyecto estudiantil está dirigido en adquirir una nueva experiencia en el área de informática, específicamente en el uso de la plataforma CAPCUT para la realización de videos educativos de Idioma Inglés, y compartirla con la institución y personas usuarias de YOUTUBE.

2. Contexto del proyecto.

Como equipo integrado por estudiantes de la Licenciatura del idioma inglés hemos tomado a bien hacer videos cortos por medio de la plataforma CAPCUT, la cual es una aplicación gratuita de edición de video desarrollada por ByteDance, popular por su accesibilidad y facilidad de uso. Su interfaz intuitiva permite crear contenido visual de calidad con herramientas avanzadas, sin la necesidad de experiencia previa en edición. con un enfoque en la enseñanza del inglés a niños y niñas, esta aplicación ofrece varias ventajas para crear materiales educativos atractivos, interactivos y divertidos que pueden mejorar la motivación y el aprendizaje de los estudiantes. dichos videos se harán con el propósito de enseñarles a los niños la importancia del Idioma Inglés. Ya que estamos conscientes que ampliar nuestros conocimientos es muy importante para el desarrollo académico y a la vez pondremos en práctica el uso de la informática y de las tecnologías por medio de aplicaciones digitales y del proceso de como compartir los videos en YouTube.

3. Justificación.

Como estudiantes de La Universidad Luterana Salvadoreña, sabemos de la necesidad que representa el no estar actualizado, con el uso de una computadora, y mucho menos en el uso plataformas digitales, ya que existe una generación que le teme a las tecnologías, las cuales han

venido a facilitar la forma del aprendizaje-enseñanza, para mejorar el acceso a la educación y a otras áreas de desarrollo.

4. Objetivo general.

Compartir los conocimientos adquiridos en nuestra carrera de Idioma Inglés a través de videos didácticos infantiles, con el propósito de motivar a los niños y niñas para que las nuevas generaciones deseen aprender un segundo idioma, facilitando dicha enseñanza y aprendizaje mediante el uso de plataformas virtuales.

5. Objetivo específico.

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la materia de Informática, conocer sobre el uso de las plataformas virtuales para la elaboración de los videos, en específico de la herramienta CapCup, para aprender a importar, exportar, editar y el tipo de formato compatibles de dicha aplicación, y a la vez mostrar el proceso de la experiencia del uso herramienta digital.

6. Planteamiento del problema.

Nuestro enfoque como estudiantes del idioma inglés en la universidad luterana, es llegar a todos los niños y niñas de nuestro país que deseen aprender de una forma fácil y rápida el idioma inglés por medio de videos interactivos que subiremos a la plataforma YouTube como herramienta de aprendizaje. Además, buscamos que los niños y niñas encuentren información educativa en las redes sociales, ya que el aprendizaje del inglés desde una edad temprana se ha convertido en una prioridad debido a su importancia en el ámbito académico, Sin embargo, la enseñanza del inglés a niños tiene sus desventajas y desventajas, como la falta de métodos hacia sus necesidades, lo cual puede limitar el interés de los niños y niñas en el aprendizaje de este nuevo idioma, teniendo en cuenta la ausencia de métodos de aprendizaje apropiadas, afectando el

ritmo con el que estos se adecuan del inglés en esta etapa, sino que también puede influir en la motivación de los niños y niñas para adquirir una segunda lengua en el futuro. Por lo tanto, como estudiantes de la licenciatura en inglés estamos enfocados en investigar y desarrollar métodos adecuados para enseñar este idioma, ya que para los niños resultara esencial para su desarrollo lingüístico y su preparación en el futuro.

7. Marco teórico.

7.1 Enfoques y aprendizajes pedagógicos en la enseñanza de idioma inglés.

Enfoque comunicativo, este enfoque pone énfasis en la interacción y la comunicación real. La enseñanza del inglés, según este enfoque, debe centrarse en el uso del idioma en contextos significativos y cotidianos, en lugar de solo aprender reglas gramaticales de manera aislada. buscando que los niños y niñas adquieran competencias comunicativas a través de la práctica activa y la exposición al idioma inglés en situaciones reales.

Enfoque de aprendizaje basado en tareas, este modelo fomenta el uso del inglés a través de tareas y actividades prácticas. Donde los niños y niñas aprenden inglés no solo de manera teórica, sino participando en actividades que imitan situaciones reales, como juegos, proyectos, y actividades que impliquen creación de contenido (como videos, presentaciones, etc.).

EL papel de la tecnología en la enseñanza del idioma, en los últimos años, el uso de la tecnología en la educación ha aumentado significativamente, y su integración en la enseñanza de idiomas ha mostrado resultados positivos. Con herramientas como aplicaciones de edición de video, plataformas interactivas y juegos educativos fomentan la participación activa y la creatividad de los niños y niñas.

Aprendizaje multimodal, la combinación de texto, audio, imágenes y video en la enseñanza de un nuevo idioma promueve un aprendizaje más integral y accesible. Tomando en cuenta las herramientas tecnológicas ya que estas permiten que los niños y niñas se expongan a diferentes formas de aprender este idioma, lo que como ventaja facilitaría la adquisición de nuevas palabras, estructuras y habilidades comunicativas.

Aprendizaje basado en proyectos, las aplicaciones como CapCut, permiten a los estudiantes crear videos, y que se alinean con el enfoque de aprendizaje basado en proyectos. A través de la creación de contenido, así como los niños no solo practican el idioma, sino que también desarrollan habilidades digitales y creativas.

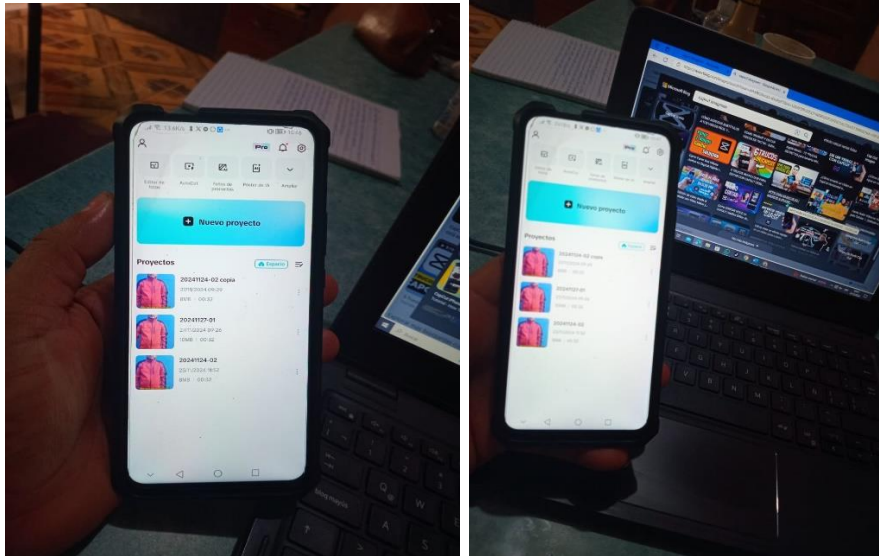
Beneficios del uso de herramientas multimedia en la enseñanza del inglés. El uso de plataformas de creación de contenido, como CapCut, tiene varios beneficios En el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fomento de la creatividad, las herramientas de edición de video permiten que los niños expresen sus ideas de forma creativa, utilizando imágenes, texto y sonido. Esta creatividad contribuye a un aprendizaje más motivador y significativo.

Mejora de la retención y comprensión, el contenido audiovisual tiene un impacto positivo en la retención de información. La combinación de imágenes y sonido ayuda a que los niños asocien nuevas palabras y frases en inglés con situaciones concretas.

8. Resultados o Desarrollo del Proyecto.

En el desarrollo de nuestro proyecto, tomamos como pilares principales tres pasos para concretarlo siendo el **Primer paso**, en cada uno de nuestros Smartphones instalamos el editor de videos CapCut, para explorar sus herramientas y familiarizarnos con la App.



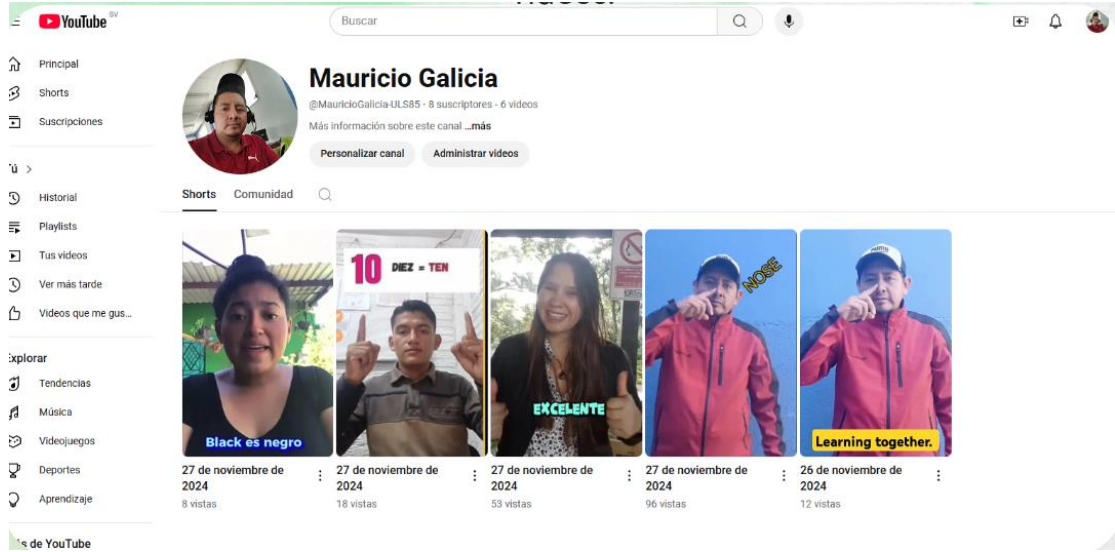
Como segundo paso, realizamos la grabación de un video por cada integrante de manera personal, y con un tema y palabras básicas en inglés.



Como tercer paso, abrimos un canal en YouTube para la publicación de nuestros videos, encontrándonos con un inconveniente, el cual YouTube nos obligo a modificar el tiempo de uno de los videos.

A continuación, dejamos el link para la visita del canal.

https://youtube.com/@mauriciogalicia-uls85?si=iO4hL1_ty2SsW5du



También obtuvimos y practicamos el desarrollo de habilidades digitales, el uso de herramientas tecnológicas no solo ayuda en el aprendizaje del idioma inglés, sino que también desarrolla habilidades digitales esenciales para el futuro académico y profesional de los niños.

El uso adecuado de la tecnología, nosotros como estudiantes del idioma inglés jugamos un papel crucial en la integración de la tecnología en el aula. Aunque las herramientas tecnológicas como CapCut pueden ser poderosas, nosotros debemos guiar a los niños y niñas en el uso adecuado, asegurándonos de que las actividades sean educativas y que los niños y niñas comprendan los objetivos de aprendizaje.

Enseñanza guiada y mediada, nosotros como estudiantes debemos proporcionar instrucciones claras y acompañar a los niños y niñas en el uso de las herramientas tecnológicas, asegurándonos de que los niños utilicen la tecnología de manera significativa y alineada con los objetivos educativos.

9. Conclusión.

La enseñanza del idioma inglés a los niños y niñas es un proceso que va más allá de la simple comprensión del vocabulario y gramática, esto implica formar su interés por el aprendizaje de este nuevo idioma y como estudiantes de la licenciatura del idioma inglés entendemos cuáles son esas necesidades y su nivel de aprendizaje, por eso diseñamos una manera natural de aprender este idioma, combinando técnicas eficaces, con ayuda de programas o App como lo es CapCut, siendo estos materiales adecuados y el uso constante del idioma inglés promoviendo el conocimiento lingüístico y desarrollando habilidades sociales, que son esenciales para el desarrollo integral de los niños y niñas, tomando así un enfoque dinámico adaptado a sus intereses, etapas de desarrollo y la forma con que estos aprenden tomando en cuenta las actividades creativas, la cual fomenta el interés de ellos y su participación, haciendo de las clases un aprendizaje con experiencia positiva, además es fundamental crear este ambiente de apoyo y confianza con ellos ya que esto puede motivar a perder la pena y así aprender fácilmente este idioma sin temor a equivocarse, favoreciéndolos así por el aprendizaje de nuevos idiomas a lo largo de sus vidas.